

Аналитический отчет о реализации мероприятий

по федеральному проекту

«Цифровая Образовательная Среда»

за 2022/2023 учебный год

МБОУ СОШ №3 г. Конаково

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

МБОУ СОШ №3 г. Конаково стала участником проекта ЦОС в 2021 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ СОШ №3 г. Конаково в 2022-2023 учебном году осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащённости учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Более 30 единиц техники требуют списания как морально и физически устаревшие. При наличии финансирования будут поэтапно обновляться рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

В 2021 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт.

Ноутбук для управленческого персонала – 8 шт.

Ноутбук учителя – 10 шт.

Интерактивный комплекс (интерактивная панель) – 2 шт.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 21.09.2021 года в нашей гимназии начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» оснащен современным оборудованием:

- ноутбук ученика – 42шт.
- МФУ – 2 шт.

Кабинет «Точка роста» оснащен интерактивной панелью, есть интернет, скорость доступа выше 100 Мб/с.

ПО, цифровые образовательные ресурсы, интернет являются инструментами для:

- внедрения в образовательный процесс виртуальных лабораторий по физике,

- химии, биологии,
- дистанционного обучения,
- сетевого взаимодействия,
- обучения на образовательных платформах,
- организации проектной и исследовательской деятельности, смешанного, адаптивного обучения.

В 2021 году расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. В школе более 70% и административные помещения имеют проводной доступ Интернет, есть внутренняя сеть и сервер, соблюдается парольная политика.

Ежегодно в школе соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

В 2022-2023 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс, (РЭШ, «Учи.ру», Яндекс.Учебник, ЯКласс и т.д.)

Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии.

В 2021-2023 учебном году на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ Регистрация), вход в личный кабинет "Образование", прошли регистрацию 100% родителей и 90% обучающихся 4-18 лет. В дальнейшем это обеспечит фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме. На сегодняшний день проходит апробация сервиса и обучение по его использованию как педагогами, обучающимися, так и родителями.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта школы. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте школы, но и в социальных сетях <https://vk.com>. Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, посредством групп, сформированных в социальных сетях.

Ведется работа по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования. Пока это направление деятельности находится в стадии апробации и используется в основном во внеурочной деятельности, подготовке к ГИА, ВПР. Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. При проведении итогового педсовета за первое полугодие были использованы возможности данной платформы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 21.09.2021 года в нашей школе начал работу центр образования «Точка роста». Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», с использованием обновленного оборудования.

Более 30% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности школы. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучении его эффективно использовать компьютер, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров для школы актуальна.

Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это могут быть мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой.

В гимназии работает мониторинговая группа педагогов и администрации. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через ГИС «Образование», работа с аттестатами проходит с использованием информационной системы АРМ КТ Аттестат, а база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, бухгалтерия работает с системой 1С, на интернет-площадках, сайте bus.gov.ru.

К концу 2024 года в школе должны быть внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, что позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
	<p>Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта. Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации безопасной ЦОС. Оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС. Цифровая инфраструктура организации.</p>	<p>Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы.</p> <p>Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)</p> <p>Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)</p>	<p>Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Доступность цифровой инфраструктуры.</p>	<p>Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.</p> <p>Скорость интернета – 100 МБ</p> <p>Осуществлён анализ и проработан вопрос по использованию административных ноутбуков.</p> <p>100% кабинетов оборудованы мультимедийными АРМ педагога и подключены к локальной сети гимназии.</p> <p>Модернизация компьютерного парка и беспроводной сети гимназии.</p> <p>Заменены устаревшие компьютеры, проекторы, МФУ, аудиокolonки, наушники. Реновация помещений: мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.</p> <p>4 кабинета оборудованы интерактивными досками.</p> <p>1</p>

				стационарный компьютерный хкласс.
--	--	--	--	-----------------------------------

<p>Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы организации: - анализ уровня ИКТ компетентности педагогов (планирование обучения коллектива школы); выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий.</p>	<p>Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.) Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования https://newschool.sberclass.ru/ Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников</p>	<p>Развитие цифровой базы ОО. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов. Внедрение и использование дистанционных технологий. Пройдены курсы повышения квалификации по внедрению персонализированной модели образования и работе с школьной цифровой платформой. 12 педагогов прошли курсовую подготовку в объёме 144 часов и получили удостоверение о повышении квалификации гос.образца. Доступ для педагогов и обучающихся к оборудованию информационно-методического центра, медиатеки, библиотеки, кабинетов ЦОС и центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Прошли обучение 3 педагога центра образования «Точка роста».</p>
--	--	--	---

<p>Использование цифровых технологий для решения задач управления школой. Разработка модели электронной системы управления ОО.</p> <p>Управление цифровой трансформацией образовательной организации. Разработка модели цифровых зон ОО в рамках ЦОС. Разработка системы менеджмента качества образования на основе цифровых технологий в рамках ЦОС. Разработка системы мер по защите от негативного влияния компьютерной техники на физическое и</p>	<p>образовательных отношений.</p> <p>Использование удобных цифровых ресурсов для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования.</p> <p>Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Создание персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта.</p> <p>Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.</p> <p>Создать план развития школьной цифровой образовательной среды</p> <p>Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.) Контроль за</p>	<p>Создание электронной цифровой системы управления ОО.</p> <p>Повышение цифровой компетентности педагогического коллектива, внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс. - реализация сетевых образовательных программ.</p> <p>Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.</p>	<p>Проведение уроков с использованием ZOOM и др. инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.</p> <p>Внедрение и использование современных цифровых инструментов</p> <p>Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.</p> <p>Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ.</p> <p>Создаются условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися.</p> <p>96% педагогов используют современные технологии и образовательные форумы. Более 15 используемых электронных образовательных ресурсов (АИС электронный журнал, ГИС образование, портал Госуслуг, СФЕРУМ)</p> <p>Осуществлен анализ, выявлены проблемы.</p> <p>Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта Создана ШПК – школьная проектная команда. Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями.</p>
--	---	--	---

<p>психическое здоровье обучающихся. Разработка алгоритмов работы в рамках ЦОС. Организация диагностических мероприятий.</p> <p>Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс. Формирование цифровой компетентности учащихся.</p> <p>Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.</p>	<p>ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.</p> <p>Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности.</p> <p>Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников.</p> <p>Использование в учебном процессе мобильных приложений и разрешенных соц.сетей.</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.</p> <p>Изучение программно-технических возможностей нового оборудования.</p> <p>Использование дистанционных технологий для расширения образовательного</p>	<p>Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс.</p> <p>Повышение цифровой компетентности педагогического коллектива, внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс. Реализация сетевых образовательных программ. Обеспечение сетевого взаимодействия внутри</p>	<p>Доступ к цифровым сервисам (ШЦП, Учи.ру, Яндекс учебник, MIRO. com, Kahoot, Кодвардс, Дрофа, Skyes school, Skysmart, Маркетплейс образовательных услуг, Якласс и др.)</p> <p>Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий. Созданы условия для дистанционного обучения. Повышение цифровой компетентности учащихся. Созданы группы в Телеграмм для оперативного обмена информацией. Увеличена доля</p>
--	--	---	--

<p>Использование цифровых технологий в учебном процессе.</p> <p>Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.</p>	<p>пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)</p> <p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.</p> <p>Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.</p> <p>Участие в работе педагогических сообществ, по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения конференций, вебинаров, мастер-классов.</p>	<p>педагогического сообщества.</p> <p>Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.</p> <p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.</p>	<p>обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях.</p>
--	---	---	---